

НИКО

Национальное исследование качества образования

О ПРОЕКТЕ НИКО

В 2026 году в Республике Беларусь будет проводиться мероприятие "Национальное исследование качества образования" (НИКО).

НИКО – оценка функциональной грамотности учащихся, определение того, насколько сегодня молодые люди готовы ко взрослой жизни, решению жизненных проблем.

ЧТО ТАКОЕ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Функциональная грамотность – выработанная в процессе учебной и внеучебной деятельности готовность находить оптимальные способы решения жизненных задач, проявлять творчество и добиваться успехов в различных сферах жизнедеятельности.

КАКИЕ ОБЛАСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ПОЛОЖЕНЫ В ОСНОВУ ЗАДАНИЙ НИКО-2026:

- читательская грамотность;
- математическая грамотность;
- естественнонаучная грамотность;
- финансовая грамотность.

УЧАСТНИКИ НИКО

В Республике Беларусь около 20 000 учащихся примут участие в данном исследовании. Среди них будут учащиеся X класса учреждений общего среднего образования, I курса учреждений образования, обеспечивающих реализацию образовательных программ среднего специального и профессионально-технического образования.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

Диагностическая работа состоит из двух сессий, каждая из которых длится 45 минут, с 10-минутным перерывом между ними.

В каждой сессии учащийся выполняет задания по двум видам грамотности: читательской и математической либо естественнонаучной и финансовой.

После проведения тестирования для участников организуется анкетирование.

Кроме того, при проведении НИКО педагогические работники учреждений образования (включая представителей администрации), а также законные представители несовершеннолетних учащихся отвечают на вопросы анкет.

ЧТО ПОЗВОЛИТ УСПЕШНО СПРАВИТЬСЯ С ЗАДАНИЯМИ:

- активное применение знаний, умений, навыков, приобретенных на учебных занятиях, использование жизненного опыта;
- готовность работать с непривычным форматом заданий, проходить тестирование на компьютере;
- умение следовать заданному алгоритму;
- внимательное прочтение заданий;
- оформление ответов в соответствии с заданными требованиями;
- выбор собственного темпа и порядка выполнения заданий;
- отслеживание временных рамок выполнения работы;
- желание проверить свои силы и возможности.

Поскольку результаты исследования могут помочь дальнейшему совершенствованию системы образования Республики Беларусь, необходимо подойти к выполнению работы ответственно.

