

Кураторский час на тему: “ПРАВО И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА”

Цель: Правовое просвещение и информирование молодёжи, обобщение знаний по вопросам действующего законодательства в форме творческого соревнования, повышение правовой культуры и активизации гражданской позиции, ознакомление участников с процедурой проведения аукциона в рамках реализации проекта «Будущее без правонарушений».

Задачи:

укрепить нравственные ориентиры учащихся, направленные на сохранение физического и психологического здоровья;

сформировать у учащихся стремление к здоровому образу жизни;
воспитать законопослушного гражданина.

Форма проведения: игра - интеллектуальный аукцион

Место проведения: учебная аудитория

Участники: учащиеся 2 курса

Материалы и оборудование:

В центре доска, на которой закреплено поле-планшет: по горизонтали от 1 до 5, по вертикали от А до Д.

Установлен экран с мультимедийной установкой.

Стол для жюри.

Два стола для членов команды. Вокруг столов стоят стулья на спинках, которых весят мантии. На столах стоят эмблемы с названием команд.

Ход мероприятия:

Звучит музыка.

В центр выходит Фемида с завязанными глазами, в руках - меч и весы.

1 Ведущая: О, беспристрастная Фемида

С воздетым символом возмездья Стоишь, не подавая вида,

Пытаясь взвесить, что почём.

Очнись, богиня правосудия,

Повязку с глаз долой сними:

Когда работаешь с людьми - Бди за своим прибором в оба!

Ведущий-куратор: Здравствуйте, уважаемые коллеги, друзья, гости! Мы рады приветствовать Вас сегодня на нашем «аукционе Правовых знаний». Сегодня в этом зале собрались ребята, которые будут измерять глубину своих знаний в области права. Мы живём в динамично развивающемся обществе, где молодому человеку приходится быть компетентным не только в своей профессиональной деятельности, но и обладать массой знаний, позволяющих избежать ошибок и проступков. Человек, не являющийся профессиональным юристом должен иметь достаточные знания актов законодательства, понимать основные принципы и задачи права, знать свои права, свободы и обязанности.

Представьте себе: человек заблудился в лесу. Если есть компас, он найдет дорогу. Но если нет этого надежного помощника, человеку придется уповать на случай. Право - это тот же компас. Оно показывает всем людям направление пути, дает возможность свободно и успешно ориентироваться в бескрайнем море сложных и разнообразных норм и правил поведения, установленных государством.

Наши участники усиленно готовились к аукциону. Изучали основы теории права, конституционное право, административное право, гражданское право, трудовое право и уголовное право.

Демонстрируются фото - слайды с кураторских часов во время подготовки.

Насколько наши участники умеют ориентироваться в области права, мы и попытаемся выяснить сегодня.

Проводить наш аукцион будут учащиеся группы _____

Выходят Ведущие-учащиеся

1 ведущая: В аукционе правовых знаний принимают участие две команды. Капитан команды «Правозащитников» _____, капитан команды «Законопослушников» _____

По сторонам аудитории стоят группы при представлении капитан каждой команды, делает шаг вперёд, группа поддерживает капитана аплодисментами

1 ведущий: Я приглашаю выйти капитанов двух команд.

Выходят капитаны, становятся между столами, где будет происходить обсуждение вопросов командами

По обоюдному согласию двух команд группа принимает на себя миссию «Правозащитников» и надевает чёрные мантии. (Черный цвет мантий обозначает цвет нормативной правой черты, за которую никогда не следует преступать гражданину своей страны). И группа принимает почётное звание «Законопослушников» и надевает голубые мантии, цвет жизни и надежды на то,

что наступит время, когда все люди будут руководствоваться моральными и правовыми нормами поведения, и не будут преступать закон.

2 ведущий: К нашему аукциону готовились все учащиеся группы, насколько подготовка была продуктивной докажут представители двух групп.

1 ведущий: Капитаны, пожалуйста, собирайте команду.

Первым начинает капитан команды «Правозащитников».

Продолжает капитан «Законопослушников».

Капитаны последовательно достают номера «лото». Участники выходят и надевают мантии своей команды.

1 ведущий: Команды сформированы, представьте свою эмблему и девиз.

Первыми знакомят со своей эмблемой Команда «Законопослушников» Показывают свою эмблему присутствующим, проговаривают девиз. Пожалуйста ваша эмблема и девиз команда «Правозащитников» Показывают свою эмблему присутствующим, проговаривают девиз.

2 ведущий: Мы начинаем аукцион, судить который предоставляется право компетентному жюри.

Представление жюри.

1 ведущий: В помощь жюри работает счетная комиссия в лице.
(представление членов комиссии).

А сейчас послушайте правила аукциона, который состоит из 4 туров.

- **Первый тур «Накопительный».** Командам необходимо набрать как можно большее количество баллов, отвечая на вопросы ведущего.
- **Второй тур «Разорительный».** Команды выбирают вопросы из предложенных на поле. Каждый вопрос имеет свою цену. В зависимости от того, правильно или нет команда отвечает на вопросы, ей будут начислять баллы или она их потеряет.

На табло будет видна область права, из которой вопрос.

- **Третий тур «Телеправо».** Командам будет предложено 6 фрагментов из популярных кинолент. По три эпизода для каждой команды. После последовательного просмотра фрагментов участники команд по очереди отвечают на вопросы.

2 Ведущий: В заключительном четвертом туре будут сражаться капитаны команд, которые представят нам презентацию об атрибутах законности и правопорядка, таких как:

- мантия
- фемида
- парик
- молоток

Оцениваются ораторские способности, умение представить информацию, оригинальность представления, лаконичность

Капитанам будет дана возможность самим определить, какой реквизит они будут представлять.

Максимальное количество за презентацию - 10 баллов. За дополнение начисляется от 3 до 5 баллов.

1 тур аукциона — «Накопительный»

В этом туре каждой команде будет предложено по 12 вопросов, каждый из

которых имеет цену — 10 баллов.

Ведущий-куратор аукциона задает вопросы по очереди двум командам.

Вопросы и ответы накопительного тура

1. Основной закон государства, закрепляющий основы общественного и экономического строя данной страны, форму правления и форму государственного устройства, правовое положение личности, организацию и основные принципы правосудия. (*Конституция.*)
2. Древнегреческая богиня правосудия. (*Фемида.*)
3. Орган, осуществляющий исполнительную власть в нашей стране. (*Правительство - Совет министров Республики Беларусь*)
4. Принцип, действующий в уголовном праве и определяющий, что человек считается преступником и несет уголовную ответственность только после того, как его вина доказана в суде. (*Презумпция невиновности.*)
5. Защитник в суде. (*Адвокат.*)
6. Юридический документ, в котором систематизированы и объединены: нормы и права, регулирующие определенную, область общественных отношений. (*Закон, кодекс.*)
7. Должностное лицо, осуществляющее удостоверение сделок, оформление наследственных прав и т. д. (*Нотариус.*)
8. Денежное взыскание, мера материального воздействия на лиц, виновных в нарушении определенных правил. (*Штраф.*)
9. Всенародное голосование по какому-либо государственному вопросу. (*Референдум.*)
10. Незаконное изъятие государственного или общественного имущества в корыстных целях. (*Хищение.*)
11. Незаконный захват и использование транспортного средства. (*Угон.*)
12. Лицо, обращающееся в суд, арбитраж или третейский суд. (*Истец.*)
13. Принудительное и безвозмездное изъятие имущества, денег в собственность государства в соответствии судебным решением или административным актом? (*Конфискация.*)
14. Решение суда о виновности или невиновности подсудимого. (*Приговор.*)
15. Лицо, приглашаемое для участия в производстве осмотра, обыска и других следственных действий. (*Понятой.*)
16. Мера пресечения, состоящая в заключении под стражу обвиняемого. (*Арест.*)
17. Обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц. (*Налоги.*)
18. Лицо, избранное членом представительного органа власти. (*Депутат.*)
19. Денежный сбор, взимаемый государственными органами при выполнении ими определенных функций. (*Пошлина.*)
20. Носитель суверенитета и единственный источник власти в Республике Беларусь. (*Народ.*)

1 ведущий: Жюри подводит итоги 1-го тура. Слово предоставляется Председателю жюри.

2 ведущий: Начинаем следующий тур.

Перед вами поле. По горизонтали его клетки пронумерованы цифрами от 1 до 5.

По вертикали — от А до Д. Клетки закрыты квадратами. На каждом квадрате написано число — стоимость вопроса и область права, из которой выбраны вопросы. Вопросы стоят от 10 до 30 баллов. Вы называете координату, допустим, А-5, выпадает вопрос на определенное количество баллов, если вы отвечаете правильно — получаете эти баллы, если нет — баллы вычитаются. Соперник не имеет права на правильный ответ. Кроме того, на поле это вопросы-аукционы, где вы можете торговаться с ведущим аукциона о цене.

1 ведущий: «Покупать» вопросы команды будут последовательно по очереди. Обсуждение будет происходить одновременно. Время на обсуждение 1 минута.

2 ведущий: Первой покупает вопрос команда «Законопослушников» *Покупает вопрос капитан команды «Законопослушников».*

Капитан команды «Законопослушников»: **Мы хотим купить вопрос из _____ права координаты вопроса ____**

То же выполняют Правозащитники

Преподаватель — ведущий зачитывает вопрос и передаёт вопросы капитанам команд

1 минута звучит мелодия - команды обсуждают вопрос

Так повторяется несколько раз. После каждого ответа даётся слово жюри.

Результаты соревнования высвечиваются на экране мультимедийной установки.

Вопросы и ответы разорительного тура

А-1. С какого возраста наступает уголовная ответственность? — 10 баллов.

Ответ: (С 16 лет, за особо тяжкие преступления с 14 лет.)

Статья 27 УК РБ: Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Кодексом.

Статья 4.2 КоАП РБ: Административной ответственности подлежит физическое лицо, достигшее ко времени совершения правонарушения шестнадцатилетнего возраста, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Кодексом.

А-2. Вы покупаете газету, садитесь в автобус, заказываете костюм в ателье, дарите подарок другу, меняетесь книгами с кем-то. Какое законодательство регулирует эти отношения? — 10 баллов.

Ответ: (Гражданское право.)

А-3. Назовите предельную норму поднятия тяжестей для несовершеннолетних, занятых на производстве. Какой отраслью права это регламентируется? — 20 баллов.

Ответ: 10 кг. (Трудовое право.)

А-4. Ученик школы, которому исполнилось 16 лет, будучи в нетрезвом состоянии, на танцевальной площадке приставал к девушкам, требовал, чтобы они с ним танцевали. Получив отказ, оскорбил их нецензурной бранью. Можно ли привлечь этого школьника к административной ответственности? Обоснуйте ответ. — 10 баллов.

Ответ: *Поведение ученика попадает под определение «мелкое хулиганство» и рассматривается законом как административный проступок, что влечет административную ответственность, которая*

наступает с 16 лет.

А-5. Расскажите о происхождении слова «конституция». Дайте определение термина «конституция»? Какое главное назначение конституции? 10 баллов.

Ответ: Слово конституция происходит от латинского constitutio — установление, строение.

Конституцию можно определить как акт (совокупность актов), обладающих высшей юридической силой.

Конституция закрепляют два важных аспекта, которые составляют предмет конституционного регулирования:

- 1) провозглашение и гарантирование прав и свобод человека и гражданина;*
- 2) организацию государственной власти, основы конституционного строя, форму государства (форму правления, государственного устройства и др.).*

Б-1. В каком возрасте граждане Республики Беларусь обладают правовым статусом участника правовых отношений (правосубъектности)? Назовите составные элементы правосубъектности. — 30 баллов.

Ответ: Все граждане Белоруссии от рождения до смерти обладают правосубъектностью. Элементы правосубъектности: правоспособность и дееспособность.)

Б-2. Назовите личные неимущественные отношения, которые регулируются гражданским правом — 20 баллов.

Ответ: Это достоинство личности, личная неприкосновенность, честь и доброе имя, деловая репутация, неприкосновенность к частной жизни, личная и семейная тайна, право свободного передвижения, выбора места пребывания и жительства, право на имя, право авторства, иные личные неимущественные права и другие нематериальные блага, принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона).

Б-3. На каких работах запрещается работать лицам моложе 18 лет? В каком документе содержатся сведения об этом? - 20 баллов.

Ответ: Применение труда лиц моложе 18 лет на тяжелых работах и на работах с вредными или опасными условиями труда, на подземных и горных работах. Список работ, на которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет, утвержден постановлением Министерства труда Республики Беларусь от 2 февраля 1995г., №13.

Б-4. Какие меры взыскания предусматривает административная ответственность — 10 баллов.

Ответ: В КоАП закреплены следующие виды административных взысканий:

- 1) штраф;*
- 2) общественные работы;*
- 3) административный арест;*
- 4) лишение права заниматься определенной деятельностью;*
- 5) депортация;*
- 6) конфискация;*
- 7) взыскание стоимости;*
- 8) запрет на посещение физкультурно-спортивных сооружений.*

2. За совершение административных правонарушений в отношении юридических лиц применяются следующие виды административных взысканий:

1) штраф;

2) лишение права заниматься определенной деятельностью;

3) конфискация;

4) взыскание стоимости. Скопировано с сайта avcd.by (ст. 6.2 КоАП РБ).

Б-5. Чем отличается административная ответственность от других видов ответственности?

Ответ: Черты административной ответственности

а) административная ответственность наступает за любое правонарушение, совершенное в сфере государственного управления; нарушения законодательства о труде, правил землепользования, охраны природы, избирательных прав граждан, уклонение от подачи декларации о доходах признаются законодателем административными правонарушениями;

в) административная ответственность представляет собой такой вид юридической ответственности, который применяется преимущественно во внесудебном порядке, т. е. при реализации органами, должностными лицами своих управленческих полномочий;

г) основанием для административной ответственности является административное правонарушение (административный проступок);

д) согласно КоАП субъектами административной ответственности только физические лица — граждане, должностные лица, несовершеннолетние и т. д. Требования к физическим лицам, привлекаемым к административной ответственности, содержатся в КоАП. В частности, физическое лицо подлежит административной ответственности при наличии вменяемости (т. е., когда оно способно отдавать отчет в своих действиях или руководить ими) **и достижения к моменту совершения административного правонарушения определенного возраста — 16 лет. При этом к лицам до 18 лет не может применяться такая мера административной ответственности, как административный арест.**

В-1. 16-летний Сергей находился дома один. Раздался звонок и мальчик ожидавший прихода своего друга Виктора, открыл дверь. На пороге стояли мужчина и женщина. Они попросили разрешение срочно позвонить по телефону. Сергей проводил их на кухню. Там мальчика сильно ударили по голове и завязали ему глаза и рот. Незваные гости быстро сложили в пакеты видеомаягнитофон, компьютер, деньги драгоценности и направились к выходу. В дверях они столкнулись с другом Сергея, который держал на поводке овчарку. Виктор увидел в руках незнакомцев вещи Сергея, заподозрил неладное и дал собаке команду «фас - Овчарка схватила мужчину за руку, прокусив вену, сухожилие. На шум отозвались соседи. Правонарушители были задержаны. На суде обвиняемый подал встречный иск в связи с причинением ему телесных повреждений. Какие преступления были совершены в данной ситуации, будет ли удовлетворен встречный иск обвиняемого? - 30 баллов.

Ответ: (Совершено преступление против собственности: открытое

похищение имущества, нанесение тяжёлых телесных повреждений ребёнку. Встречный иск удовлетворен не будет.)

В-2. Какой в нашей стране установлен возраст для вступления в брак? На сколько лет возможно снижение брачного возраста? В каких случаях? - 20 баллов

Ответ: Брачный возраст установлен и для мужчины и для женщины в 18 лет. В исключительных случаях допускается снижение брачного возраста не более чем на 3 года Ст. 18 Кодекса о браке и семье установлен исчерпывающий перечень случаев снижения брачного возраста. Это: рождение совместного ребенка, наличие справки о постановке на учет по беременности, объявление несовершеннолетнего, дееспособным. Снизить брачный возраст имеет право орган, регистрирующий акты гражданского состояния, т.е. ЗАГС.

В-3. Объясните, как приобретается гражданство?

Ответ:

- *по рождению*
- *в результате приема в гражданство Республики Беларусь*
- *в порядке регистрации*

В-4. После развода с отцом мать запретила сыну встречаться с бабушкой по отцовской линии. Имеет ли мать на это право? Кто может разрешить этот вопрос в случае продолжения прецедента. Обоснуйте ответ. — 10 баллов.

Ответ: Кодекс Республики Беларусь о браке и семье закрепляет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сёстрами и другими родственниками, право заключается в том, что никто, в том числе и родители, не могут препятствовать такому общению в обоюдном желании ребенка и его родственника. Расторжение брака или раздельное проживание родителей не влияют на права ребенка. Разрешить вопрос могут органы опеки, суд

В-5. Какое деяние признаётся преступлением?

Ответ: Преступление — это такое наказуемое виновное деяние, которое является общественно опасным, запрещенное уголовным кодексом

Главное отличие проводится по степени общественной опасности. Преступление всегда причиняет больший вред общественным отношениям, чем, например, дисциплинарный проступок или административное правонарушение.

Г-1. С какого возраста подростку можно заниматься частным предпринимательством? — 30 баллов.

Ответ: Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью с 16 лет. Несовершеннолетний может заниматься предпринимательской деятельностью, если он вступил в брак или объявлен полностью дееспособным по решению органа опеки и попечительства или по решению суда.

Г-2. С какого возраста можно быть членом Парламента, депутатом местного Совета депутатов?

Ответ: Депутатом Палаты представителей может быть гражданин Республики Беларусь, достигший 21 год.

Членом Совета Республики может быть гражданин Республики Беларусь, достигший 30 лет и проживший на территории соответствующей области, города Минска не менее пяти лет.

Г-3. Какова структура конституции?

Ответ: Структура Конституции

Основная часть Конституции Республики Беларусь состоит из восьми разделов.

В разделе I раскрываются основы конституционного строя нашей страны.

Раздел II посвящен правам, свободам и обязанностям человека и гражданина.

В разделе III фиксируются основные положения, касающиеся избирательной системы и референдума -Народное голосование.

Раздел IV, посвященный статусу государственных органов, изложен с учетом принципа разделения властей. Здесь речь идет о полномочиях Главы государства, Парламента, Правительства, органов судебной власти.

Раздел V касается местного управления и самоуправления.

В разделе VI содержатся нормы, регламентирующие деятельность двух государственных органов — Прокуратуры и Комитета государственного контроля.

Раздел VII Конституции содержит нормы, касающиеся финансово-кредитной системы Республики Беларусь.

Важнейшее значение для определения места и роли Конституции, формирования всей правовой системы в нашей стране с учетом иерархии нормативных актов имеет раздел VIII. В нем определяются вопросы действия Конституции и порядка ее изменения.

Заключительные и переходные положения помещаются в разделе IX Конституции. Данный раздел позволяет правовыми средствами обеспечить «переход» к реализации тех норм, которые не могут быть исполнены сразу с введением в действие Конституции. Поэтому в разделе предусмотрены нормы, посвященные особенностям полномочий ранее созданных и вновь формируемых государственных органов.

Весь текст Конституции Республики Беларусь состоит из 148 статей, положения которых находятся в системной взаимозависимости.

Г-4. При приеме на работу наниматель потребовал от гражданина, который имел стаж работы, следующие виды документов:

- 1) паспорт;*
- 2) трудовую книжку;*
- 3) диплом;*
- 4) справки о семейном положении;*
- 5) о наличии жилой площади;*

б) декларацию о доходах и имуществе, страховое свидетельство, медицинское заключение о состоянии здоровья

Какие из данных документов наниматель не имел право требовать, согласно трудовому законодательству?

Ответ: (лишние в перечне документов: Справки о семейном положении и о наличии жилой площади).

Г-5. Что означает понятие трудовая дисциплина? Какие существуют методы обеспечения трудовой дисциплины?

Ответ: Трудовая дисциплина - представляет собой совокупность определённых правил поведения требуемых от участников трудового процесса, и необходимость соблюдения этих правил, подчинения внутреннему трудовому распорядку, установленному нанимателем.

Под правовыми методами обеспечения трудовой дисциплины понимаются предусмотренные законодательством способы её обеспечения, т.е. выполнения работником и нанимателем своих обязанностей. Выделяют следующие наиболее характерные методы обеспечения трудовой дисциплины: 1. Убеждение. 2. Поощрение за добросовестный труд. 3. Принуждение Д-1. В каких международных документах закреплены права ребенка? — 20 баллов.

Ответ: Права ребенка закреплены в двух основных международных документах, принятых ООН: Декларации прав ребенка и Конвенции о правах ребенка.

Д-2. Как называется Правительство в Республике Беларусь? Это орган представительной или исполнительной власти? — 10 баллов.

Ответ: Правительство - Совет Министров Республики Беларусь - центральный орган государственного управления. Осуществляет исполнительную власть в стране.

Д-3. Что такое эмансипация по гражданскому праву? Какой юридический документ подтверждает эмансипацию несовершеннолетнего? — 20 баллов.

(Эмансипация — это объявление несовершеннолетнего, достигшего 16-летнего возраста, полностью дееспособным по решению органа опеки и попечительства и с согласия родителей (а без такового — по суду), если несовершеннолетний работает по трудовому договору, в том числе и по контракту, или с согласия родителей занимается предпринимательской деятельностью, имеет постоянное место работы, систематический заработок. Выдается свидетельство об эмансипации, подписанное главой местного самоуправления).

Д-4. В чём на ваш взгляд преимущества зарегистрированного брака перед незарегистрированным?

Ответ: Регистрация брака не простая формальность, а важный юридический акт. Во-первых, она оказывает воспитательное воздействие на лиц, вступающих в брак, способствуя повышению у них чувства ответственности, друг перед другом и перед семьей, которую они создают. Кроме того, наличие зарегистрированного брака облегчает защиту нарушенных прав одного из супругов и детей. Очень важное значение регистрации брака состоит в том, что она означает его признание государством. Регистрация брака является также преградой для заключения браков, явно нежелательных для общества, ибо она создает возможность

проверить соблюдение требований закона, устанавливающего препятствия к заключению брака. И, наконец, регистрация брака представляет собой единственное доказательство его возникновения. Именно свидетельство о браке является доказательством наличия брака. Именно брак, зарегистрированный в ЗАГСе, порождает права и обязанности супругов.

Д-5. Кто может быть избран Президентом Республике Беларусь — 10 баллов.

Ответ: Президентом Республики Беларусь может быть избран гражданин Республики Беларусь не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Республике Беларусь не менее 10 лет».

1 ведущий: Третий тур «Телеправовик» - Командам будет предложено 6 фрагментов из популярных кинолент. По три эпизода для каждой команды.

После последовательного просмотра фрагментов участники команд по очереди отвечают на вопросы

2 Ведущий: Первыми открыть третий тур, мы приглашаем команду «Правозащитников»

Капитаны жеребьёвкой определяют номера вопросов

На экране показывают фрагмент телефильма

После просмотра ведущий преподаватель задаёт вопрос

Варианты фрагментов телефильмов, вопросы и ответы

1 фрагмент

Кинофильм «Операция «Ы» и другие приключения Шурика»

Вопрос: К какому виду правонарушения относится, устроенная в автобусе драка? Поясните свой ответ

Ответ: к административной ответственности, т.к. здесь посягательство на общественный порядок.

2 фрагмент

Кинофильм «Джен Эйр»

Вопрос: Какие запреты, установлены в действующем законодательстве для вступления в брак?

Ответ: Кодекс о браке и семье наряду с условиями вступления в брак предусматривает также обстоятельства, создающие препятствия для заключения брака. Во-первых, нельзя вступить в брак лицам, которые уже состоят в другом зарегистрированном браке. Однако, если кто-то из них (жених или невеста) находится в фактических брачных отношениях, т. е. сожительствует без регистрации брака, это не может служить препятствием к заключению брака. Во-вторых, не допускается заключение брака между близкими родственниками, к которым относятся родители, дети, внуки, полнородные и неполнородные братья и сестры и др. В-третьих, не допускается заключение брака между усыновителями и усыновленными.

Запрещено вступление в брак лицам, признанного судом недееспособным вследствие душевной болезни или слабоумия. Если при вступлении в брак обстоятельства, являющиеся препятствием для заключения брака, одним из вступивших в брак были скрыты, такой брак признается недействительным.

3 фрагмент

Мультфильм «Ледниковый период-3»

Вопрос: Были ли основания у Ленивца лишить родительских прав Дракониху? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Нет здесь незаконное лишение родительских прав. Так как согласно перечню противоправных деяний родителей, установленных законом, дающих суду право лишить их родительских прав:

- 1) уклонение родителей от выполнения своих обязанностей по воспитанию детей, заключающееся в том, что ребенок живет в антисанитарных условиях, плохо питается, не посещает школу и т. п.;
- 2) злоупотребление своими родительскими правами (к примеру, склонение детей к попрошайничеству и т. д.);
- 3) жестокое обращение с детьми (осуществление над ними физического или психического насилия, запугивание, применение недопустимых методов воспитания, унижающих человеческое достоинство ребенка);
- 4) аморальный образ жизни родителей, который может выражаться в пьянстве, совершении преступлений и т. п.;
- 5) хронический алкоголизм и наркомания родителей;
- 6) письменное заявление родителей об отказе от ребенка.

4 фрагмент

Фрагмент из кинофильма «Книга мастеров»

Вопрос: Какой принцип семейного законодательства нарушил барин, принуждая Ивана взять в жёны свою дочь?

Ответ: Семейное законодательство построено на принципе свободы брака. Это означает, что брак может быть заключён на основании добровольного согласия мужчины и женщин.

Кроме того, по закону требуется не только взаимное согласие вступающих в брак, но и достижение ими брачного возраста.

По закону никого нельзя принудительным способом заставить вступить в брак. Любое принуждение к вступлению в брак, независимо от кого оно исходит (от родителей или родственников жениха или невесты), приводит к тому, что брак признается недействительным.

5 фрагмент

Фрагмент из кинофильма «Книга мастеров»

Вопрос: Прав ли Кощей Бессмертный отвергая просьбу Бабы Яги по возвращению депозитного вклада?

Ответ: Нет, не прав. «Слёзы» («бриллианты») каменной княжны – это собственность (которая имеет над вещью правомочия владения, правомочия пользования, правомочия распоряжения) Бабы Яги. Здесь имеет место депозитный вклад, который возвращается по первому требованию вкладчика в данном случае Бабы Яги. Право собственности сроком не ограничено.

6 фрагмент

Фрагмент из кинофильма «Гарри Поттер и орден Феникса»

Вопрос: Какие права нарушала Долорес Амбридж, подвергая Гарри и его друзей пыткам с помощью волшебного пера

Ответ: Долорес Амбридж нарушала личные права и свободы гражданина. В частности на свободу, неприкосновенность и достоинство личности.

Никто не должен подвергаться пыткам, жестокому бесчеловечному либо унижающему его достоинство обращению или наказанию.

1 Ведущий: Ну что же жюри подводит итоги, а мы расскажем вам об условиях конкурса Капитанов.

4 Тур - конкурс Капитанов.

2 Ведущий: Капитаны подготовили нам рассказ об истории возникновения реквизитов права Фемиды, мантии, парика, и молотка

Капитаны жеребьёвкой определяют тему презентации.

Рассказывают по подготовленной презентации о выбранных реквизитах.

Подведение итогов - слово жюри.

Литература.

1. Кацубо, С. П. Молодёжь и закон: пособие для воспитателей, классных руководителей, социальных педагогов, учителей общеобразовательных школ и преподавателей иных учебных заведений / С. П. Кацубо. – Минск : Тесей, 2011. – 352 с.

2. Зенебе, Т. Закон и ты: Правовая интеллектуальная игра для подростков 14–18 лет. Из опыта работы Логойской ЦРБ / Т. Зенебе // Бібліятэка прапануе. – 2014. – № 2. – С. 6–11.

3. Дубовик, Л.А, Евич, Е.М., Лаптик В.А. “Классные часы в 10-11 классах”/Л.А. Дубовик и др. ООО “ИД Белый Ветер”, 2011.

4. Прудко, Т.М. “Мои первые прикосновения к Родине”/ Т.М. Прудко.ООО “ИД Белый Ветер”, 2014.