

## **Ролевая игра «Знай свои законы»**

### **Цель:**

создание условий успеха, формирование ценностного отношения к нормам жизни, правилам поведения в рамках реализации «Будущее без нарушений».

### **Задачи:**

учить делать правильный выбор, определяя свою жизненную позицию; развивать коммуникативные умения и навыки, дружеские взаимоотношения;

приобщать к социальным нормам поведения, принятым в обществе.

**Форма проведения:** ролевая игра.

**Место проведения:** учебная аудитория с расположением столов и стульев для 5 команд.

**Участники:** учащиеся 1 курса

**Материалы и оборудование:**

Карточки с вопросами и ответами, карточки-отказы, листы А4, ручки, мультимедийная доска для представления презентации, доска.

Эпиграф на доске: «Жизнь без нравственного усилия есть сон» (Л.Н.Толстой)

### **Ход мероприятия:**

I. Вступительное слово.

Добрый день. С каждым днём вы взрослеете и в том, как сложится ваша жизнь, каких ориентиров вы будете придерживаться в будущем, какой дорогой пойдёте и кем станете, зависит от вас. Посмотрите на наш эпиграф: как вы считаете, для чего человек должен прилагать нравственные усилия? (для того, чтобы самому определять свою жизненную позицию, смысл жизни).

II. Основная часть.

1. Упражнение «Я в будущем». Цель: формирование позитивных жизненных целей у учащихся, развитие мотивации к их достижению.

Сейчас я предлагаю вам вообразить себя через 10 лет. Вам дается 5 минут на обдумывание ответов на вопросы: Какова твоя цель в жизни? Каковы твои жизненные ценности? Что вы можешь сделать уже сейчас для того, что

бы жить так уже через 10 лет? (вопросы записаны на доске). Затем выслушивается ряд учащихся и задается вопрос: Что может быть препятствием на вашем пути?

2. Упражнение ”Умей сказать ”нет““. Целью: выработка навыков противостояния чужому негативному влиянию.

Учащимся раздаются карточки-отказы (по выбору):

**Отказ-конфликт** – крайний вариант отказа-отрицания, агрессивный по форме, может содержать оскорбление или угрозы;

**Отказ-отрицание** – человек даёт понять, что не согласится с предложением ни при каких обстоятельствах;

**Отказ-альтернатива** – человек предлагает какую-либо альтернативу;

**Отказ-обещание** – человек в принципе согласен, но в данный момент не может принять предложение;

**Отказ-соглашение** – (формальный отказ) – человек в принципе согласен с предложением, но по каким-то причинам не решается сразу дать согласие.

Для анализа предлагаются следующие ситуации:

Ты пришел в учреждение образования с новой прической. Одногруппникам она не понравилась и тебе предлагают постричься налысо.

Твоя группа решила прогулять урок литературы. Ты уважаешь преподавателя, но и не хочешь подводить товарищей, попробуй сказать ”нет“ одногруппникам.

Ты заходишь в магазин самообслуживания с другом. Он предлагает тебе украсть шоколадку. Он убеждает тебя, что никто не увидит. Как ты откажешь другу?

3. Упражнение ”Закон и порядок“. Цель: закрепление знаний о правах и обязанностях гражданина Республики Беларусь.

Сейчас я предлагаю вам карточки с вопросами и ответами. Вы должны подобрать к каждой карточке с вопросом карточку с ответом.

Вопрос	Ответ
--------	-------

Какова цель ООН?	защита прав человека
Где дети имеют право свободно выразить свое мнение?	во всех сферах жизни и деятельности
Кто признается ребенком в соответствии с Конвенцией о правах ребенка?	лицо, до достижения 18 лет
Какие различия могут обусловить неодинаковое использование детьми своих прав?	различий нет
В чем выражается эксплуатация детского труда?	детям не выдают зарплату
С какого возраста наступает уголовная ответственность?	с 16 лет, но есть преступления, уголовная ответственность за которые наступает с 14 лет
Норма, поддерживаемая государством	закон
Основной Закон Республики Беларусь, имеющий высшую юридическую силу	Конституция
Система общеобязательных, формально-определенных, гарантированных государством правил поведения	право
Как называется действие в соответствии с законом?	обязанность

### III. Подведение итогов (рефлексия).

В заключение мне хотелось бы прочитать вам притчу о метели.

«Вот вышел сеятель сеять:

И когда он сеял, иное упало при дороге, и налетели птицы и поклевали то. Иное упало на места каменистые, где немного было земли, и скоро взошло, потому что земля была неглубока.

Когда же взошло солнце, увяло, и так как не имело корня, засохло.

Иное упало в тернии, и выросло терние и заглушило его.

Иное упало на добрую землю и принесло плод: одно во сто крат, а другое в шестьдесят, иное же в тридцать.

Кто имеет уши слышать, да слышит!»

Для чего я прочитала вам эту притчу? (чтобы вы задумались над сказанным сегодня, чтобы те слова, которые вы сегодня услышали, упали на добрую землю, сохранились в вашей памяти и принесли свои плоды).

Какие навыки вы сегодня вырабатывали? (противостоять чужому негативному влиянию).

Почему важно в определённых жизненных ситуациях говорить "нет"? (чтобы не испортить свою жизнь, самим быть творцами своего жизненного пути).