

Индивидуальный план наставничества

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполне- ния	Оценка выполнения (дата, подпись наставника)
1.	<p>Составление индивидуального плана наставничества</p> <p>Ознакомление с основополагающими документами, целями, задачами и направлениями профессиональной деятельности</p> <p>Знакомство с деятельностью внутренних структурных подразделений: СППС, медицинской службой</p> <p>Ознакомление с административной структурой учреждения образования, отношениями подчиненности, порядком оформления документации учреждения образования</p>	август	
2.	<p>Практическое занятие по разработке планов учебных занятий.</p> <p>Консультация «Выбор методической темы для самообразования»</p> <p>Практическое занятие «Ведение документации мастера производственного обучения»</p> <p>Круглый стол «Как быстрее адаптироваться в учреждении образования»</p>	сентябрь	
3.	<p>Участие в проводимых конкурсах профессионального мастерства и других мероприятиях для молодых педагогов</p> <p>Диагностика затруднений молодого специалиста и обсуждение путей их решения</p> <p>Семинар-практикум «Современный урок. Самоанализ урока»</p> <p>Посещение учебных занятий молодого педагога с целью оказания ему методической помощи</p>	октябрь	
4.	<p>Практическое занятие “Самообразование педагога. Работа над темой по самообразованию”</p> <p>Посещение уроков молодого специалиста: реализация темы по самообразованию при проведении учебных занятий</p>	ноябрь	

	Посещение молодым специалистом занятий опытных преподавателей и мастеров		
5.	<p>Повышение общеобразовательного и культурного уровня, участие в общественной жизни учреждения образования</p> <p>Практическое занятие «Методика проведения внеклассных мероприятий»</p> <p>Консультация «Взаимодействие с группой обучающихся»</p> <p>Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания ему методической помощи.</p>	декабрь	
6.	<p>Практическое занятие «Педагогические технологии в образовательном процессе»</p> <p>Консультация для молодых специалистов по наиболее трудным вопросам организации образовательного процесса</p> <p>Посещение уроков молодого специалиста: структурный самоанализ урока</p> <p>Практическое занятия «Формы контроля знаний учащихся»</p>	январь	
7.	<p>Практическое занятие «Эффективность учебного занятия – результат организации активной деятельности учащихся»</p> <p>Консультация «Исследовательская работа на учебных занятиях и внеучебное время»</p> <p>Практикум «Формы и методы работы на учебном занятии»</p> <p>Контроль качества составления поурочных планов</p>	февраль	
8.	<p>Взаимопосещение учебных занятий опытных педагогов и молодых учителей</p> <p>Круглый стол «Самообразование как один из компонентов личностно-профессионального развития молодого специалиста» (Промежуточный отчет по теме самообразования)</p> <p>Практическое занятие «Цель урока и его конечный результат»</p> <p>Контроль качества составления поурочных планов</p>	март	
9.	<p>Консультация «Организация индивидуальной работы с учащимися с разным уровнем подготовки учащихся»</p> <p>Посещение уроков молодого педагога с целью оказания ему методической помощи.</p>	апрель	

10.	<p>Анкетирование «Выявление профессиональных затруднений молодого специалиста»</p> <p>Составление технологических карт к урокам</p> <p>Занятие «Мотивация учащихся на достижение высоких результатов»</p> <p>Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями»</p>	май	
11.	<p>Подведение итогов работы. Отчеты наставников о работе с молодыми специалистами.</p> <p>Собеседование с молодым специалистом по итогам года «Портфолио. Успеваемость учащихся. Качество ведения документации»</p>	июнь	